
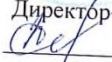


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЛНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
СОЛНЦЕВСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

«Принято»  
На заседании педагогического совета  
МКОУ «Солнцевская СОШ»  
Солнцевского района  
Курской области  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.  
Председатель  Таран О.В.

**ТОЧКА РОСТА**  
Центр образования цифрового  
и гуманитарного профилей

«Утверждаю»  
Приказ МКОУ  
«Солнцевская СОШ»  
Солнцевского района  
Курской области  
№ \_\_\_\_\_ от 31.08.2021 г.  
Директор  
 О.Ю. Дергилева

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Шахматы»  
общекультурной направленности.  
Возраст учащихся: 7-9 лет.  
Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Составитель:  
учитель ОБЖ  
Гридасов В.В.

п. Солнцево, 2021 год.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы» имеет физкультурно-спортивную направленность и ознакомительный уровень освоения. Категория учащихся – начальная школа (8-11 лет). Обучение по программе позволяет наиболее полно использовать спортивный и зрелищный компоненты шахмат, их соревновательную сущность, игровой и творческий характер, которые стимулируют желание ребенка победить. Актуальность создания данной программы обусловлена наличием у детей стремления к всевозможным играм и состязаниям, связанным с некими переживаниями, новыми ситуациями, преодолением трудностей, достижением успеха. Удовлетворению перечисленных потребностей в полной мере может содействовать игра в шахматы. Задачи программы согласуются с приоритетными направлениями работы, заявленными в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Срок реализации программы - 1 год обучения, за это время занятия по данной программе способствуют сохранению физического и психического здоровья учащегося, его успешности и адаптации в обществе, помогают наиболее полно раскрыть свои возможности, инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

### **Цель программы:**

1. равномерное развитие логического и физического интеллекта детей.
2. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий.

### **Задачи программы:**

#### **Общие:**

- гармоничное развитие детей, увеличение объёма их двигательной активности, укрепление здоровья;
- обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

#### **Образовательные:**

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат;
- освоение базовых основ шахматной игры;

- овладение приемами матования одинокого короля различными фигурами, способами записи шахматной партии, тактическими приемами в типовых положениях;
- освоение принципов игры в дебюте, методов краткосрочного планирования действий во время партии;
- обучение новым двигательным действиям средствами шахмат и использование шахматной игры в прикладных целях для увеличения двигательной активности и оздоровления;
- обучение приёмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.

#### **Оздоровительные:**

- формирование представлений об интеллектуальной и физической культуре вообще и о шахматах в частности;
- формирование у детей культуры движений, обогащение их двигательного опыта интеллектуально – спортивными подвижными играми, как средствами шахмат, так и физическими упражнениями с общеразвивающей направленностью.

#### **Воспитательные:**

- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениям, играм, и использование их в свободное время;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности;
- воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.

### **Результаты освоения программы**

Предметные результаты освоения программы характеризуют умения и опыт обучающихся, приобретаемые и закрепляемые в процессе освоения программы. В результате освоения данной программы обучающиеся приобретают знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека; — владеют терминологией шахматной игры, понимают функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала, приобретают навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

В результате освоения программы учащиеся должны уметь объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под

боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры, иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра. Ориентироваться на шахматной доске, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса. Правильно располагать шахматную доску между партнёрами, правильно расставлять фигуры перед игрой, различать горизонталь, вертикаль, диагональ, рокировать короля, объявлять шах, ставить мат. Решать элементарные задачи на мат в один ход, знать, что такое ничья, пат и вечный шах, знать цену каждой шахматной фигуры. Усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём, владеть способом взятия на проходе, записывать шахматную партию. Уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра.

### Содержание программы по разделам

Содержание раздела	Основные содержательные линии раздела	Характеристика видов деятельности учащихся
<b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</b>		
Из истории шахмат	Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси	Имеют представление об истории возникновения шахмат и появления их на Руси.
Базовые понятия шахматной игры	Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры. Начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила	Знают основные шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, начальное положение, белые, чёрные, ход, взятие, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Знают правила хода и взятия каждой фигуры. Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры перед игрой, записывать шахматную

	шахматного эти-кета, дебютные ошибки.	позицию и партию, рокировать, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход, играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса, разыгрывать партию с партнёром. Соблюдают правила поведения за шахматной доской.
<b>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность</b>		
Соревнования	Основные содержательные линии. Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса»	Умеют правильно располагать шахматную доску и расставлять фигуры на ней, играть партию от начала до конца с записью, пользоваться шахматными часами

### Тематический план

№	Тема	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</b>		
1	Краткая история шахмат. Шахматная доска.	2
2	Горизонталь. Вертикаль. Диагональ.	2
34	Шахматные фигуры и начальная позиция.	2
5	Ладья. Слон.	2
6	Ферзь. Конь.	2
7	Пешка. Превращение пешки.	2

8	Король. Ценность фигур.	2
9	Нападение.	2
10	Взятие. Взятие на проходе.	2
11	Шах и защита от шаха.	2
12	Мат. Пат – ничья.	2
13	Рокировка.	2
14	Основные принципы игры в начале партии.	2
15	Мат двумя ладьями одинокому королю. Мат ферзем и ладьей одинокому королю.	2
16	Мат ферзем и королем одинокому королю. Материальное преимущество.	2
17	Нарушение основных принципов игры в начале партии. Партии миниатюры.	2
18	Запись шахматной партии.	2
19	Шахматный этикет.	2
20	Нападение в шахматной партии.	2
21	Мат. Пат. Мат в один ход. Мат одинокому королю королем и ладьей.	2
22	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	2
23	Защита в шахматной партии: перекрытие, контр нападение.	2
24	Тактический прием «двойной удар».	2
25	Тактический прием «связка».	2
26	Тактический прием «ловля фигуры».	2
27	Тактический прием «сквозной удар».	2
28	Мат на последней горизонтали.	2

29	Тактический прием «открытый шах».	2
30	Тактический прием «двойной шах».	2
31	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	2
32	Основы игры в дебюте: атака на короле.	2
33	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	2
<b>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность</b>		
34	Основы анализа шахматной партии.	2
35	Шахматный турнир.	6
Всего		72

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью  
На 7 листах  
Директор

О.Ю. Дергилова

