

«Принят»
на педагогическом совете
протокол №1 от 31 августа 2023г.

Утвержден»
приказом от 31.08.2023 г №1

Директор СОШ Дергилева О.Ю.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Солнцевская средняя общеобразовательная школа»

Солнцевского района Курской области

для обучения по адаптированным образовательным программам для

детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих

умственную отсталость (интеллектуальные нарушения) (9 класс)

на 2023-2024 учебный год

п. Солнцево

Пояснительная записка

к учебному плану для обучения по адаптированным основным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и обязанности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г №1015 (ред. от 28.05.2014г) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г №576, от 28.12.2015г №1529, от 26.01.2016г №38)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009г №729 (ред. от 16.01.2012г) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013г № 544н (с изм. от 25.12.2014г) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)»
СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Первого Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001г № 1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога ОУ»

- Адаптированные образовательные программы школы
- Устав школы

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2023-2024 учебном году организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Легкая умственная отсталость.

Учебный план для 9 класса в 2023-2024 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ, для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС основного образования (пр. 15 99 вариант 1).

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В образовательном учреждении в 2023-2024 учебном году функционирует класс-комплект, который занимается по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ, имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения). Класс работает по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебное занятие длится 45 минут с 10 минутным перерывом:

- 20 минут – первая часть занятия;
- 5 минут – физпаузы, развивающие минутки;
- 20 минут – вторая часть занятия.

Программы адаптированные. Максимальная нагрузка обучающихся не превышает норму, предусмотренную учебным планом.

Обучение в данном классе осуществляется по трем направлениям: образовательные области, трудовая и коррекционная подготовка.

Специфика общеобразовательных областей заключается в их практической и коррекционной направленности. Следовательно, основными целями данных областей являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития обучающихся. Данные области реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности обучающихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля, формирование трудовых навыков.

Эти учебные предметы наиболее важны для развития и коррекции, познавательной деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики.

Физическая культура (3 часа) направлена на реализацию коррекционно-компенсирующих и лечебно-оздоровительных задач, а также на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполняет общеразвивающую функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Трудовая подготовка направлена на формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) осуществляется в направлениях – «Социально-бытовая ориентировка»- 3 часа.

Коррекционные курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

Максимально допустимая учебная нагрузка 9 классе – 33 часа.

Реализуемые в школе программы способствуют наиболее эффективной коррекции в развитии школьников, повышают их информативный уровень, насколько это позволяет уровень развития образовательных процессов и компенсаторных возможностей, способствуют применению полученных знаний , умений и навыков в практической деятельности.

Учебный план

**по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ,
имеющих умственную отсталость (интеллектуальные нарушения)**

Общеобразовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		Среднее звено. 9 «в» класс	Всего
Общеобразовательные курсы			
Язык и речь	Чтение и развитие речи	3	3
	Письмо и развитие речи	4	4
Математика	Математика	3	4
Природа	Природоведение	-	-
	Биология	2	2
	География	2	2
Обществознание	История отечества	2	2
	Обществознание	1	1
Физкультура	Физкультура	3	3
Технология	Профессиональное трудовое обучение	11	11
Итого: обязательная нагрузка обучающегося		31	31
Факультативные занятия		2	2
Максимальная нагрузка обучающегося		33	33
Коррекционные курсы	Социально –бытовая ориентация	2	2
	Арт-терапия	--	-
Обязательные индивидуальные и групповые занятия			
Логопедические занятия		-	-
Факультативные занятия	Трудные вопросы орфографии	1	1
	Математика вокруг нас	1	1

**Объем максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной области и факультативов. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционно-адаптационную область (Письмо МО РФ 06.09.2002 № 03-51-127 ин./13-03).*

***На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс (Приказ МО РФ 10.04.2002г. №29/2065н).*

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на _____ листах
Директору _____ О.Ю. Дергилева

