

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол №5 от 27.12.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

приказ
№ 29 от 26 января 2024 г.
Директор О.Ю. Дергилева



**Положение об организации самоподготовки
в «Школе полного дня»
В МКОУ «Солнцевская СОШ» Солнцевского района Курской области**

1. Общие положения

- 1.1. Самоподготовка - один из важнейших моментов в учебно-воспитательном процессе «Школы полного дня».
- 1.2. Самоподготовка – это ежедневное внеурочное занятие, предусматривающее выполнение заданий учителя. В рамках часов, выделяемых на организацию самоподготовки, рекомендуется организовывать развивающую и проектную деятельность, объединить учебную и внеучебную сферы деятельности в условиях учебного сообщества. В целях предотвращения перегрузки обучающихся рекомендуется чередование различных видов деятельности.

2. Цель и задачи самоподготовки

- 2.1. Цель самоподготовки - привить обучающимся навыки самостоятельной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.
- 2.2. Задачи самоподготовки:
 - способствовать прочному усвоению знаний образовательных программ;
 - углубление содержания учебных предметов;
 - формирование навыков работы с учебной, справочной литературой;
 - развитие познавательных возможностей обучающихся;
 - развитие функциональной грамотности обучающихся;
 - формирование личностных качеств обучающихся (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности, ответственности, чувства коллективизма и др.)

3. Задачи учителя (воспитателя) при проведении самоподготовки

- 3.1. Основная задача учителя (воспитателя) при организации самоподготовки обучающихся – прививать и развивать навыки систематической самостоятельной работы, получения знаний, умений и навыков.
- 3.2. Вторая задача учителя (воспитателя) – обучить рациональным приемам работы над заданиями по разным предметам.
- 3.3. Третья задача учителя (воспитателя) - учить организованности в работе, прививать навыки культуры труда.
- 3.4. Требования, предъявляемые учителем (воспитателем), организующим самоподготовку, должны быть едины с требованиями учителя на уроке.
- 3.5. Учитель (воспитатель) контролирует выполнение обучающимися домашнего задания и оказывает помощь в случае необходимости.
- 3.6. Объем домашнего задания не должен превышать 1/3 материала, усвоенного на уроке.

4. Структурные элементы самоподготовки

- 4.1. Самоподготовка проводится с 15.45 до 16.30 часов.
- 4.2. Структура самоподготовки:
 - вводная часть – 5-12 минут;

-самостоятельная работа обучающихся;

-подведение итогов.

4.3. Самоподготовка включает в себя 35 минутные занятия, 10 минутные паузы.

5. Требования к самоподготовке обучающихся

5.1. К организации самоподготовки обучающихся предъявляют следующие требования:

-создание необходимых условий для занятий самоподготовкой (классные комнаты должны быть убраны, проветрены, подготовлены учебные пособия, справочники, словари и т.д.)

-строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований;

-глубокое и всестороннее знание уровня общеобразовательной подготовленности, индивидуальных способностей учащихся;

-оказание помощи обучающимся в процессе самоподготовки;

-обучение рациональным приемам учебного труда;

-обеспечение обратной связи, дающей информацию о результатах учебной деятельности на всех этапах обучения;

-формирование навыков самостоятельного учебного труда, рационального использования времени, отведенного для работы;

-применение разнообразных видов и форм занятий по самоподготовке;

-представление определенной группе обучающихся в ходе выполнения домашних заданий полной самостоятельности;

-назначение обучающихся-консультантов;

5.2. Организационно-дисциплинарные требования к самоподготовке обучающихся:

-точное соблюдение начала и конца самоподготовки;

-подчинение указаниям учителя (воспитателя);

-наличие всех необходимых для занятий принадлежностей и учебников;

-обеспечение порядка на рабочем месте;

-экономия и полное расходование времени, отведенного на самоподготовку.

5.3. Гигиенические требования к самоподготовке обучающихся:

-равномерная и достаточная освещенность всего помещения;

-регулярное перемещение обучающихся из менее освещенной части класса в более освещенную в течение недели, месяца;

-чистота оконных стекол;

-недоступность затемнения окон шторами, цветами и близко растущими деревьями;

-поддержание нормального температурного режима;

-регулярное проветривание классных комнат;

-использование школьной мебели в соответствии с возрастными данными обучающихся;

-влажная уборка помещения перед самоподготовкой;

-поддержание чистоты и порядка в классе;

-соблюдение обучающимися личной гигиены;

-сохранение у обучающихся правильной посадки во время работы;

-проведение физкультминуток;

-особое отношение к ослабленным болезнью обучающимся;

-устранение шумовых раздражителей;

-предоставление при длительной самоподготовке перерывов на неорганизованный отдых.

5.4. Дидактические требования к самоподготовке обучающихся:

-регулярное проведение занятий в определенное время, с определенной продолжительностью;

-самостоятельное выполнение заданий обучающимися;

-поэтапная проверка заданий (самопроверка, взаимопроверка, проверка учителя (воспитателя));

-индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися;

-взаимодействие учителей и воспитателей по вопросам объема и характера домашних заданий.

5.5. Воспитательные требования к самоподготовке обучающихся:

- использование разнообразных форм одобрения, стимулирующих любые проявления самостоятельности при выполнении домашнего задания;
- недопустимость во время самоподготовки назидательных бесед с обучающимися, замечаний, которые отвлекают от работы;
- поощрение настойчивости и упорства обучающихся при работе над домашним заданием;
- привлечение обучающихся к посильной помощи товарищам при условии выполнения ими своих заданий.