

**План работы**  
**Учителя математики – наставника Пашиковой Наталии Геннадьевны**  
**с молодым специалистом Слащевой Людмилой Игоревной**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель работы:**

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- ✓ оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- ✓ создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- ✓ развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- ✓ способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

**Основные принципы:**

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации

**Основные направления работы:**

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого - педагогическая поддержка

**План работы наставника и молодого специалиста**

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>Изучение нормативных документов</b>	Требования ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
<b>Индивидуальная беседа:</b>	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	
<b>Практическое занятие:</b>	Требования к поурочному плану по предмету.	
	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления	
<b>Занятие</b>	Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;	октябрь

<b>Практикум</b>	Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Подготовка к «Неделе математики»	ноябрь
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;	
<b>Участие в работе МО</b>	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	
<b>Обмен опытом</b>	Посещение уроков коллег	
<b>Занятие</b>	Современный урок и его организация;	
<b>Практикум:</b>	Домашнее задание: как, сколько, когда;	
<b>Ролевая игра:</b>	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее )	декабрь
<b>Беседа:</b>	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	
<b>Практическое занятие:</b>	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);	январь
Участие молодого специалиста в заседании в МО	выступление по теме самообразования;	
<b>Обмен опытом</b>	Посещение уроков коллег	
<b>Беседа</b>	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Февраль

<i>Тренинг:</i>	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	Март
<i>Обмен опытом</i>	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	
<i>Обмен опытом</i>	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	апрель
<i>Практикум:</i>	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»;	
Выступление молодого специалиста на МО.	Методическая выставка достижений учителя;	
<i>Анкетирование:</i>	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;	
<i>Анкетирование:</i>	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	
Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	

**Мероприятия по  
планированию, организации и содержанию деятельности**

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы;</li> <li>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету математика (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование);</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей;</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником;</li> <li>• Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> <li>• Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся".</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие: Планирование внеурочных занятий;</li> <li>• Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>• Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету.</li> <li>• Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>• Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>сентябрь</p> <p>Октябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>• Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>• Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</li> </ul>	<p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>Март</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя;</li> <li>• Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>• Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>• Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>январь</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>• Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</li> <li>• Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> </ul>	<p>сентябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</li> <li>• Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> <li>• Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе;</li> <li>• Занятие: Современный урок и его организация;</li> <li>• Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей</li> </ul>	<p>декабрь</p>

<p>педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);</li> <li>• Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования);</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>• Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;</li> </ul>	февраль